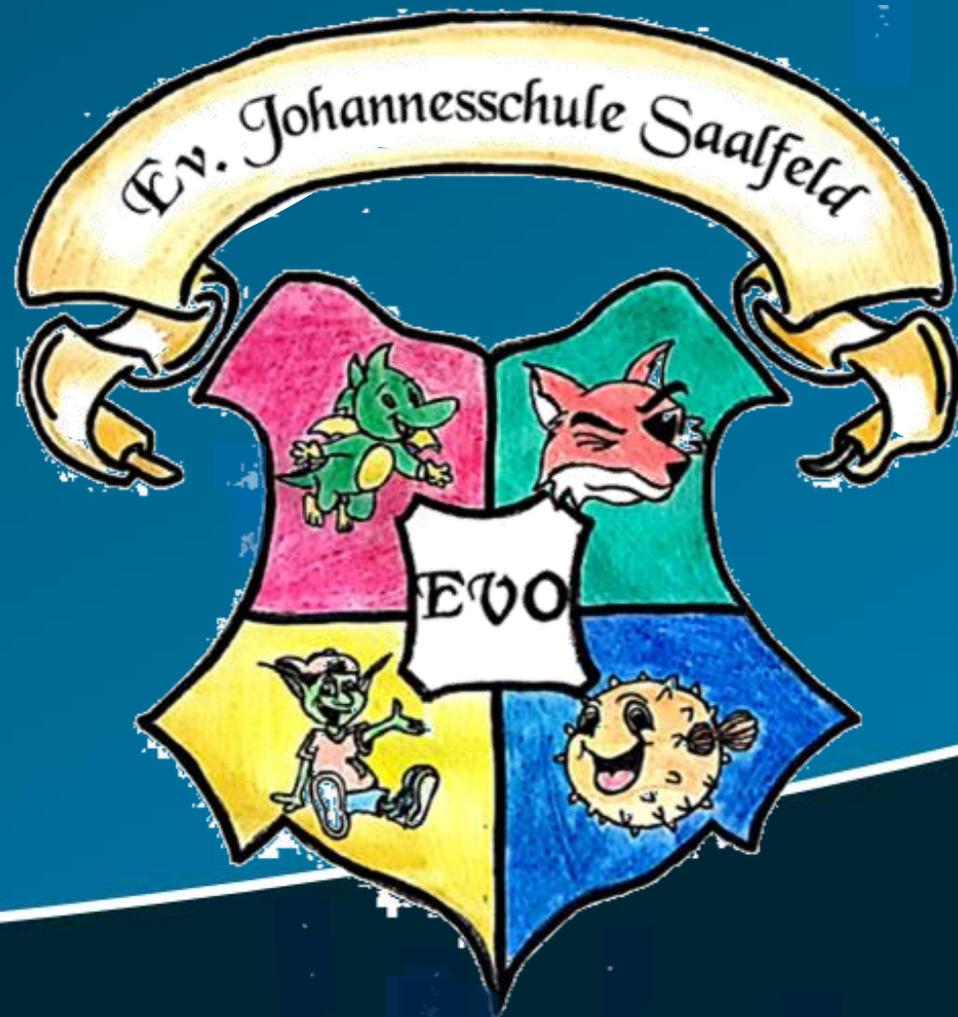


# Wir stellen uns vor



EVANGELISCHE  
SCHULSTIFTUNG

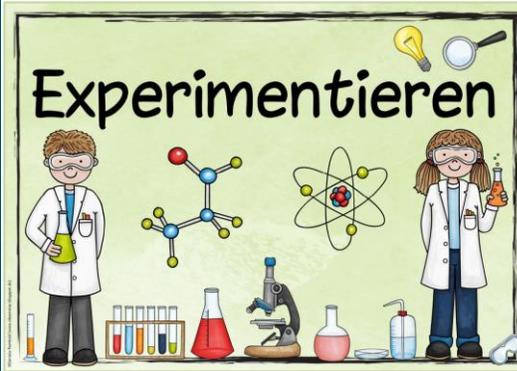
in Mitteldeutschland

EVANGELISCHE  
JOHANNESSCHULE

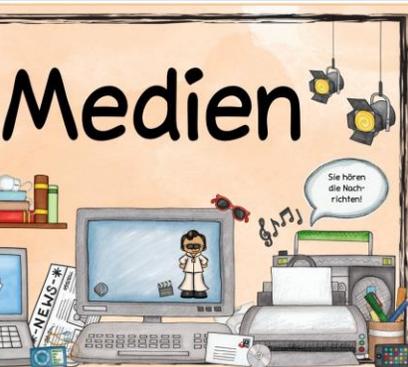
Saalfeld / Saale

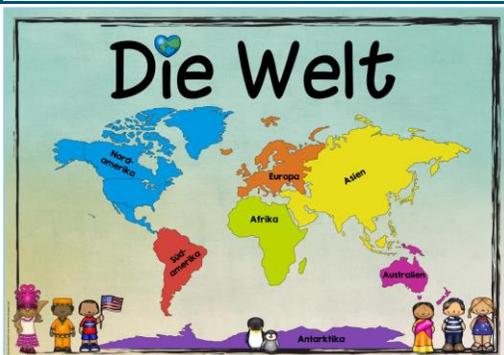
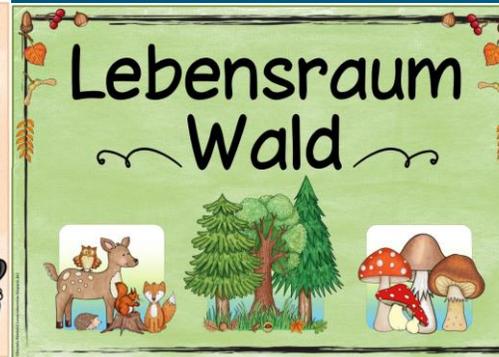
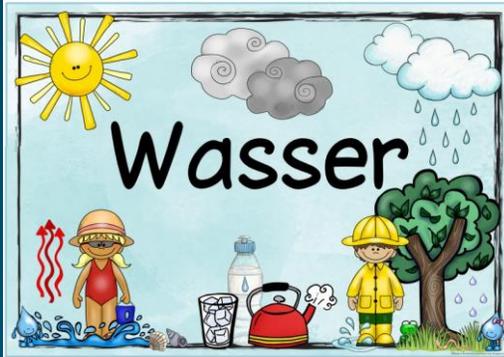
# Projektunterricht in HSK

<b>Eine Gruppe von Lernenden nimmt sich ein Thema vor...</b>	je nach Schülerinteresse
<b>...setzt sich ein Ziel...</b>	unterstützt vom Pädagogen
<b>...verständigt sich über die Aufgaben...</b>	Verteilung der Aufgaben, Festlegen des Zeitrahmens
<b>...entwickelt das Arbeitsfeld...</b>	allein, zu zweit oder in der Gruppe
<b>...führt weitere Aufgaben durch...</b>	vielfältige Arbeitstechniken
<b>...schließt das Projekt ab.</b>	Ausstellung und Präsentation der Lernergebnisse



# Themen des PROJEKTUNTERRICHTS Klasse 1/2





# Themen

## des PROJEKTUNTERRICHTS

### Klasse 3/4





# Aktuell

Themen Klasse 1/2: Kalender und Verkehrsschule

Themen Klasse 3/4: Wasser und Wald



# Verkehrsschule und Projekttag in Zusammenarbeit mit der Verkehrswacht



Verkehrsschilder und ihre Bedeutung  
für den Fußgänger



Sichtbarkeit im Straßenverkehr



Sicher die Straße überqueren.



Mein Schulweg

# Busschule

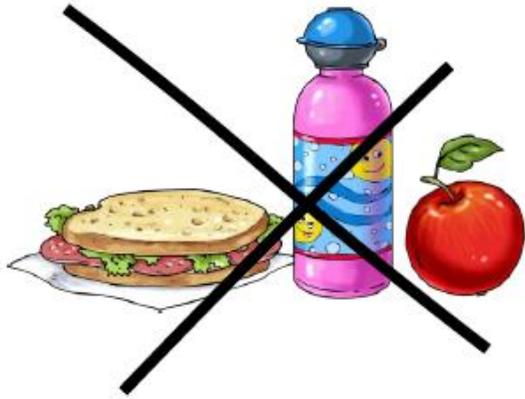
in Kooperation mit der KOMBUS



Verhalten an der Haltestelle und beim  
Ein- und Aussteigen



Wo hat mein Ranzen im Bus seinen Platz?



## Verhalten im Linienbus



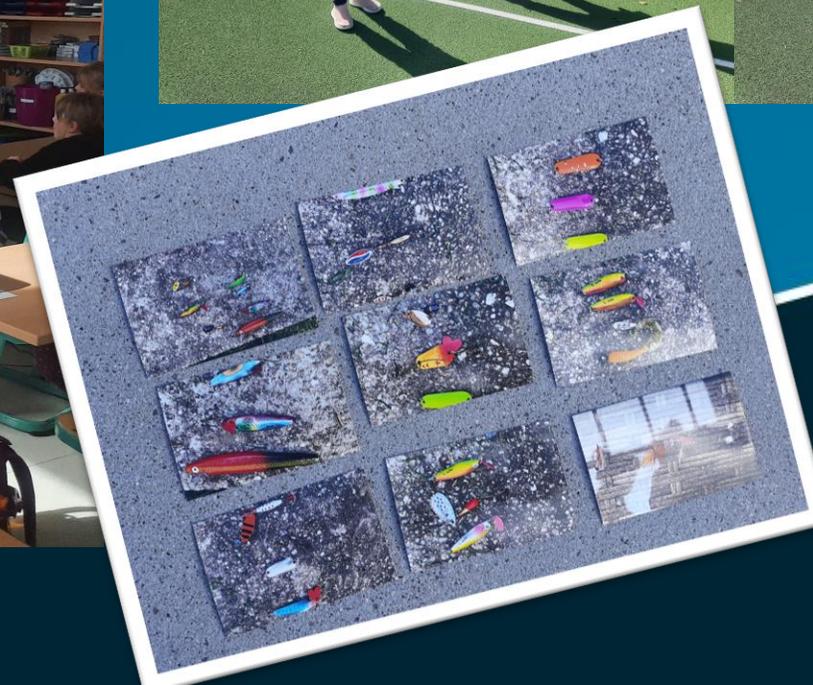
Nicht vor oder hinter dem Bus die Straße überqueren!

# Ausflug zum Planetarium, Jena





# Präsentation Klasse 3/4- Wasser Thema Angeln



# Deutsch

## Methoden nach Beate Leßmann



Liebe

In dieses Buch darfst du deine eigenen Gedanken, Ideen und Erlebnisse schreiben. Alles, was dir wichtig ist und alles, was dir gerade einfällt. Du darfst so viel und so oft schreiben, wie du möchtest – in der Schule und zuhause!!

<b>Geschichten</b>	Abenteuer, Detektiv-, Tier-, Liebesgeschichten...
<b>Berichte</b>	über etwas aus dem Leben, der Geschichte...
<b>Listen, Übersichten</b>	zu Themen, die dich interessieren
Gedankenkarten,	um Gedanken oder Wissen zu ordnen
<b>Sachtexte</b>	über Natur, Technik oder...
Beschreibungen	von Menschen, Bildern, Gegenständen...
<b>Bildergeschichten</b>	mit Bildern und Texten, Sprechblasen...
Nacherzählungen	von Geschichten, Filmen, Hör-CDs...
<b>Ergründungstexte</b>	Warum-Fragen mit Geschichten beantworten
Gespräche	zwischen Menschen, Tieren, Farben...
<b>Nachdenktexte</b>	Gedanken, Fragen, Wünsche, Träume...
Aufrufe	sich für etwas einsetzen, für etwas werben...
<b>Leseeindrücke</b>	zu gelesenen Büchern
Witze, Rätsel, Sprüche,	um andere zu unterhalten
Gedichte	und Sprachspielereien aller Art...
<b>Lieder/Songs,</b>	die dir wichtig sind...
...	

Natürlich darfst du auch zeichnen, Fotos, Bilder, Sprüche oder ... einkleben und etwas dazu schreiben.

Ich wünsche dir viel, viel Freude beim Schreiben!!!

Deine

# Schreibzeit



**Deckblatt Geschichtenheft**

# Ablauf Schreibzeit

Texte aus der Klasse werden **vorgetragen**  
und bedacht  
(inhaltlich, sprachlich,  
**Textsorten/Sprachfunktionen**)

Wahl ob ins **Tagebuch** geschrieben wird,  
in der **Schreibkonferenz** der Text überarbeitet  
wird, mit der **TKK** der Text **rechtschriftlich**  
**überarbeitet** wird, **individuelle**  
**Rechtschreibübungen** geübt werden oder in der  
**Wörterklinik** gearbeitet wird (Lernkartei zum  
üben des eigenen Fehlerwortschatzes)

**Autorenlesung**  
(Präsentation überarbeiteter Texte) oder  
**Blitzlicht** (Auswertung der Schreibzeit)



## Schreibzeit - Übersicht

von \_\_\_\_\_

1.)  **Autorenrunde**  
Vorlesen und Bedenken eigener und  
fremder Texte

2.) **Wähle:**

-  Tagebuch
-  Schreibkonferenz 
- TKK Text rechtschriftlich korrigieren
-  Text abschreiben und gestalten
-  Textvortrag vorbereiten
-  Rechtschreibbox
-  Wörterklinik

3.)  **Schluss**  
Autorenlesung, Blitzlicht...

# Rechtschreibgespräch

Achtung!

Markiere Stellen rot,  
bei denen du  
unsicher sein könntest!

• z.B.

Wenn man am Silbenanfang  
/schp/ spricht, schreibe ich sp.

Zusammengesetztes  
Nomen

A?a

der

Spielplatz

bestimmt  
den Artikel

A?a

das Spiel

Nomen

+

der Platz

Nomen

A?a

Strategien, Regeln

Welche Strategien  
oder Regeln helfen?  
Halte Erklärungen mit  
grünen Zeichen fest!

Welche Wörter lassen sich mit  
denselben Strategien/Regeln erklären?

spielen

Verb/ Grundform

-ie- durch offene Silbe

Wortbausteine

Unterstreiche  
Bausteine des Wortes  
gelb!  
Was fällt dir auf?

Welche Wörter sind auch so gebildet?

